

Zápisnica z odbornej pedagogickej rady
konanej dňa 16.06.2026

Program:

1. Kontrola opatrení
2. Odborná téma: „Manipulačné zručnosti detí v predškolskom veku“
Mgr. Katarína Holováčová
3. Rôzne, diskusia
4. Opatrenia, záver

K bodu 1./

Opatrenia z predchádzajúcej pedagogickej rady č.1 sa plní.

K bodu 2./ Pani Mgr. Katarína Holováčová

Manipulačné schopnosti detí predstavujú dôležitú súčasť motorického vývoja, ktorá zahŕňa **vedomé a koordinované ovládanie predmetov pomocou rúk a prstov**. Tieto zručnosti sú úzko prepojené so senzomotorickou integráciou a priamo ovplyvňujú neskorší kognitívny vývoj, samostatnosť a úspech dieťaťa v škole.

Kľúčové fázy vývoja

- **Dojčenský vek (0 – 1 rok):** Dieťa prechádza od nepodmiernených reflexov (úchopový reflex) k vedomej manipulácii. Okolo 4. až 5. mesiaca začína predmety cielene chytať celou dlaňou a koncom prvého roka sa objavuje takzvaný kliešťový úchop (palec a ukazovák).
- **Batoľací vek (1 – 3 roky):** Dochádza k výraznému spresneniu pohybov. Dieťa začína stavať veže z kociek, otáčať stránky v knihe, čmárať na papier a pokúša sa samostatne jesť lyžicou.
- **Predškolský vek (3 – 6 rokov):** Je to kritické obdobie pre formovanie jemných nervovo-svalových prepojení. Deti sa učia pokročilé manipulačné zručnosti ako **hádzanie, chytanie, strihanie nožnicami, navliekanie korálikov** a základy sebaobsluhy (zapínanie gombíkov, viazanie šnúrok).

Význam manipulačných schopností

- **Rozvoj jemnej motoriky:** Posilňujú sa drobné svaly ruky, zápästia a prstov.
- **Koordinácia oko-ruka:** Prepája sa zrakové vnímanie s presnou motorickou odpoveďou.
- **Príprava na písanie (grafomotorika):** Správny úchop písacieho potrebu je priamo závislý od rozvinutej manipulácie.
- **Kognitívne učenie:** Prostredníctvom manipulácie dieťa spoznáva tvary, textúry, veľkosti a váhu predmetov.
- **Psychická pohoda:** Zvládnutie samostatnej manipulácie zvyšuje sebavedomie a pocit nezávislosti dieťaťa.

Súčasná riziká a prevencia

V súčasnosti odborníci poukazujú na narastajúci **pohybový deficit u detí**, ktorý spôsobuje digitalizácia a sedavý spôsob života. Časté používanie dotykových obrazoviek namiesto hry s reálnymi predmetmi ochudobňuje ruku o hmatové podnety a oslabuje svalstvo prstov.

Pre správny rozvoj sa odporúča využívať **manipulačné hračky a aktivity**:

- Prevliekanie šnúrok a viazanie uzlov
- Modelovanie s plastelínou alebo hlinou
- Skrutkovanie, spájanie a stavanie stavebníc
- Hry s drobnými prírodninami (kamienky, fazuľa, piesok)
- Pohybové hry s loptou (hádzanie a chytanie)

Prednáška „Manipulačné zručnosti detí v predškolskom veku“ so zameraním na význam pohybu (príloha).

K bodu 3./

Rôzne a diskusia:

- poukázali sme na význam pohybu pri rozvíjaní manipulačných zručnostiach, na problémy pri chytaní a hádzaní u detí,
- dôraz na zaradenie pohybových aktivít do edukačného procesu.
- prerokovali sme organizačné pokyny k realizácii jednotlivých akcií v mesiaci jún – rozlúčka, exkurzia do ZOO,
- zabezpečenie prevádzky - zastupovanie do 19.6.2026,
- na hodnotiacu pedagogickú radu – pripraviť podklady za jednotlivé triedy.

K bodu 4./

Odbornú poradu ukončila p. riaditeľka a poďakovala učiteľkám za účasť.

Ukladá:

1. Preštudovať odbornú literatúru: PaedDr. Bc. Monika Homol'ová, PhD. - Manipulačné zručnosti detí v predškolskom veku.

T: stály

Z: pedagogickí zamestnanci

2. Poznatky získané z odbornej témy využívať v praxi.

T: stály

Z: pedagogickí zamestnanci

V Košiciach 16.06.2026

zapís:
overi