

Čo všetko by mal zvládnuť predškolák.

Predprimárne vzdelávanie je v živote dieťaťa a jeho rozvoji veľmi významné. Práve v tomto období sa kladú základy rozvoja kognitívnych aj nonkognitívnych štruktúr osobnosti.

Určite to nie je čítanie a písanie. Na to je dost' času v škole.

Najdôležitejšie je, aby budúci prvák vedel povedať svoje meno a priezvisko. Ak pozná aj adresu bydliska a dátum narodenia, je to úplne skvelé. Už len táto znalosť mu pri prvom kontakte s budúcimi učiteľkami a spolužiakmi pridá na sebavedomí. Výhodou je, ak pozná okolie školy a svojho bydliska. Vie sa samostatne orientovať cestou do školy a domov. Takisto je vhodné, aby poznal základné pravidlá cestnej premávky – kedy a ako prechádzať cez cestu, signály a farby semafora.

Sociálne zručnosti


Dieťa sa má zdvorilo a slušne správať. Má vedieť pekne pozdraviť, poprosiť a poďakovať, byť emocionálne stabilné (nemalo by tragicky prežívať každý neúspech). Mali byt vedieť fungovať v kolektíve, osloviť spolužiaka či učiteľku, spolupracovať a deliť sa. Od dieťaťa to vyžaduje určitú mieru sebaovládania a trpezlivosti. Niektoré deti sú pribojnejšie, iné viac plaché. V každom prípade by však mali mať dostatok sebavedomia, aby dokázali povedať, čo potrebujú alebo čomu nerozumejú, aby vedeli komunikovať s ostatnými deťmi i dospelými. Dôležitý je aj dostatok sebakontroly, aby sa vedeli spoločne hrať, i rozlíšiť hru od povinností.

Komunikačné schopnosti

Komunikáciu dieťaťa výrazne uľahčí, keď sa vie zrozumiteľne a jasne vyjadrovať, ak má dostatočnú slovnú zásobu a zreteľnú výslovnosť. Viaceré deti v predškolskom veku už poznajú písmenká, vedia rozdeliť slovo na hlásky či vytlieskať, rozlíšiť písmeno na začiatku a na konci slova. Ak to Vaše dieťa ešte nevie, vôbec sa tým netrápte. Školské brány pred ním určite nezatvoria. Pri nedostatkoch vo výslovnosti a problémoch s určitými hláskami Vám radi pomôžu na logopédii. Slovnú zásobu dieťaťa môžete výrazne rozšíriť aj vy – ak sa s ním budete často rozprávať, čítať mu rôzne príbehy, spoločne pomenúvať neznáme predmety alebo nahlas čítať nápisy vo svojom okolí.

Pozornosť a pamäť

Predškolák by mal rozumieť hovorenému slovu tak, aby chápal slovné pokyny. Má udržať pozornosť pri sledovaní rozhovoru či pri vysvetľovaní. Pri hre alebo inej činnosti bez problémov vydržať 15 – 20 minút. Dieťa, ktoré dokáže udržať pozornosť pri počúvaní rozprávky, bude vedieť zrekapitulovať jej obsah. Spamäti zaspievať detskú pesničku alebo predniesť básničku. Tréning jeho pamäti a pozornosti je dôležitý preto, aby nemal problém



s plnením úloh zadaných v škole. Mal by si vedieť udržať v pamäti všetko, čo sa od neho vyžaduje.

Svet okolo nás

Dieťa v predškolskom veku má poznať základné povolania, činnosti a predmety s nimi spojené. Má byť oboznámené s bežnými domácimi prácami a vedieť ich rozlišovať. Je veľmi dôležité, aby bez váhania vedelo pomenovať základné predmety a popísať ich vlastnosti (tvar, farbu, veľkosť, materiál). Samostatne rozoznávať a určovať základné farby (schopnosť rozlišovať aj doplnkové farby je plusom). Má vedieť popísať základné geometrické tvary. Zároveň rozpoznávať základné kvety, stromy, zeleninu i ovocie, zvieratá, ročné obdobia a ich znaky. Orientovať sa v častiach dňa a poradiť dni v týždni. Napočítavať minimálne do desať, s prehľadom rozlišovať, čo je viac a čo menej, čo je málo a čo veľa, čo je dlhšie a čo kratšie a ovládať orientáciu v priestore – čo je nad, pod, v, na atď.

Jemná motorika

Pred nástupom do školy je dôležité natrénovať správne držanie ceruzky, farbičky. Malo by byť zrejmé, ktorú ruku prednostne používa (teda to, či je pravák alebo ľavák). Ruka má byť dostatočne uvoľnená. Na jej uvoľnenie pomáha obkresľovanie tvarov. Vynikajúce je spájanie nakreslených bodov alebo napodobňovanie predkreslených tvarov. Dieťa ma vedieť nakresliť rovnú čiaru, vlnovky aj osmičky. Na precvičovanie jemnej motoriky sú vhodné aj maľovanky, v ktorých vyfarbia ohraničené tvary. Dôležité je navliekanie korálikov a modelovanie. Nakresliť postavu, poznať a pomenovať časti ľudského tela má byť samozrejmosťou. Vníma zmyslami, vie čím vidí, počuje, vonia, cíti chuť. Správne držanie nožníc a strihanie. Nechajte ho vystrihnúť jednoduchý tvar podľa predkreslenej línie.

Fyzická aktivita

Dieťa, ktoré sa pripravuje na nástup do školy, má byť fyzicky dostatočne vyspelé. Je vítané, ak vie skákať na jednej nohe, plaziť sa, chytať a hádzať loptu. Pohybové zručnosti bude využívať nielen pri hre s kamarátmi na školskom dvore, ale hlavne na hodinách telesnej výchovy.

Samostatnosť v sebaobslužných činnostiach

V škole už deti nesprevádza pri všetkých činnostiach pani učiteľka (tak, ako to bolo v materskej škole), preto má byť už samostatné. Samo používať toaletu, spláchnuť a umyť si ruky. Obliecť a obuť sa, pozapínať si gombíky, zaviazať šnúrky na topánkach, vysmrkať sa. Pri stolovaní používať príbor, priniesť a odnieť tanier či pohár. Dávať si pozor na svoje veci.

Z predškoláčika veľký školák

Nie je toho málo, čo by mal predškolák zvládnuť. Ak si čítate tento článok, možno ste až udivení, koľko toho už vie ten Váš. Určite budete pri zápise naňho hrdí. Nezabúdajte však, že je to ešte stále dieťa. Buďte pripravení kedykoľvek mu pomôcť a podporiť ho.

Držíme Vám palce pri zápise, nech sa Vaše dieťa do školy teší a nech mu radosť z učenia vydrží čo najdlhšie.

Zdroj:

www.cpppaprv.sk

Príručka pre rodičov predškoláka (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie- Rožňava)

Školská spôsobilosť – informácie pre rodičov(Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie- Rožňava)

Aké podmienky v rodine ovplyvňujú úspešnosť detí v škole? (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie- Rožňava)

- www.cpppapzvolen.webnode.sk

- **Príprava predškoláka na školu** (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva – Zvolen)